

INTERNATIONAL SCHOOL OF BÉARN

MATERNELLE

PRIMAIRE

SECONDAIRE



Learning for Living in an International World

Bienvenue à l'Ecole Internationale du Béarn (ISB).

Cette brochure vous servira de guide au sein de notre école. Nous espérons qu'elle vous sera utile et qu'elle répondra à vos questions. Elle est destinée à vous faire connaître le point de vue, les valeurs, les convictions, les objectifs et les moyens qui construisent la philosophie et la vie de notre école.

Dans notre établissement où de nombreux enfants ont expérimenté la mobilité géographique, nous sommes convaincus de l'importance de cette philosophie pour être une école efficace. Bien sûr, pour certains cela peut apparaître comme quelque chose d'intangible et de difficile à définir. C'est le climat, le style, le ton et l'atmosphère qui, conjugués ensemble, influencent les performances des élèves. «La philosophie d'une école c'est ce que vous ressentez dans vos tripes, quand vous y êtes restés un certain temps.»

Nous sommes fiers de la philosophie positive de notre école et nous vous encourageons à venir vous faire une idée par vous-même. Les facteurs et les convictions qui imprègnent notre philosophie et qui sont le fil conducteur de nos enseignements et apprentissages nécessitent :

- Un fort sentiment d'identité et la fierté d'appartenir à une école (une bonne école a le sens de cohésion).
- Un environnement accueillant (une bonne école se présente de façon positive).
- Des exigences élevées pour les élèves et les enseignants (une bonne école exige le meilleur de chacun).
- Une direction forte et déterminée (une bonne école est bien dirigée).
- Une attitude positive auprès des élèves (une bonne école motive ses élèves en les valorisant).



Maria ELIAS

Headmaster of ISB Pau

INDEX

4	_____	PRESENTATION
8	_____	MISSION ET ASPIRATIONS
10	_____	PROGRAMME SCOLAIRE
12	_____	ORGANISATION DES CLASSES
14	_____	MATERNELLE / FOUNDATION STAGE
16	_____	PRIMAIRE
18	_____	SECONDAIRE
20	_____	PRINCIPES DE RÉUSSITE
21	_____	DES MOYENS EXCEPTIONNELS
22	_____	NOUVELLES TECHNOLOGIES
24	_____	ACTIVITÉS EXTRA SCOLAIRES
26	_____	EVALUATION
27	_____	DEVOIRS À LA MAISON
28	_____	VALEURS ET RÈGLEMENT INTERNE
29	_____	UNIFORME
30	_____	ECO-SCHOOL
32	_____	LES PARENTS DE L'ISB
33	_____	SERVICES COMPLÉMENTAIRES





PRESENTATION

**14 ANS D'EXPÉRIENCE AU
SERVICE DE LA PÉDAGOGIE :
PLUS DE 40 NATIONALITÉS
NOUS FONT CONFIANCE AU
QUOTIDIEN**

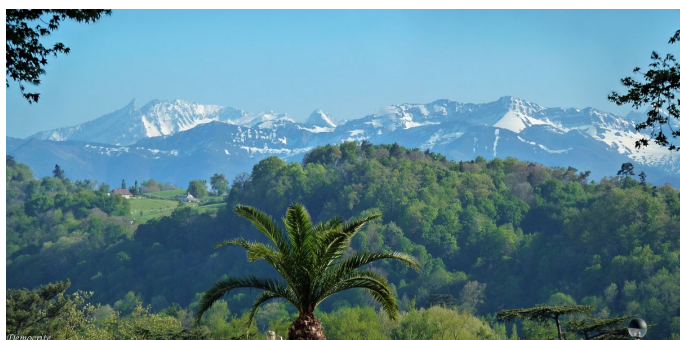
L'ISB a ouvert en janvier 2003. Il s'en est suivi une longue et intense période d'investissement qui a permis à l'école de se développer et d'accueillir jusqu'à, actuellement, plus de 250 élèves. Nos programmes d'investissement nous permettent de travailler avec un personnel hau-

tement qualifié et un matériel à la pointe de la technologie, des tableaux interactifs, une bibliothèque bien achalandée, et une abondance de moyens pédagogiques.

Nous sommes la seule école du Béarn qui offre une éducation internationale anglophone.

Nous permettons ainsi une continuité rassurante pour les enfants qui étaient précédemment scolarisés dans des écoles internationales ou de langue anglaise et donnons la possibilité aux parents qui recherchent une éducation internationale et anglophone, d'offrir à leurs enfants des atouts pour l'avenir.

Plus de 40 nationalités nous font confiance au quotidien pour garantir une scolarité enrichissante et épanouissante dans un cadre idéal au pied des Pyrénées.



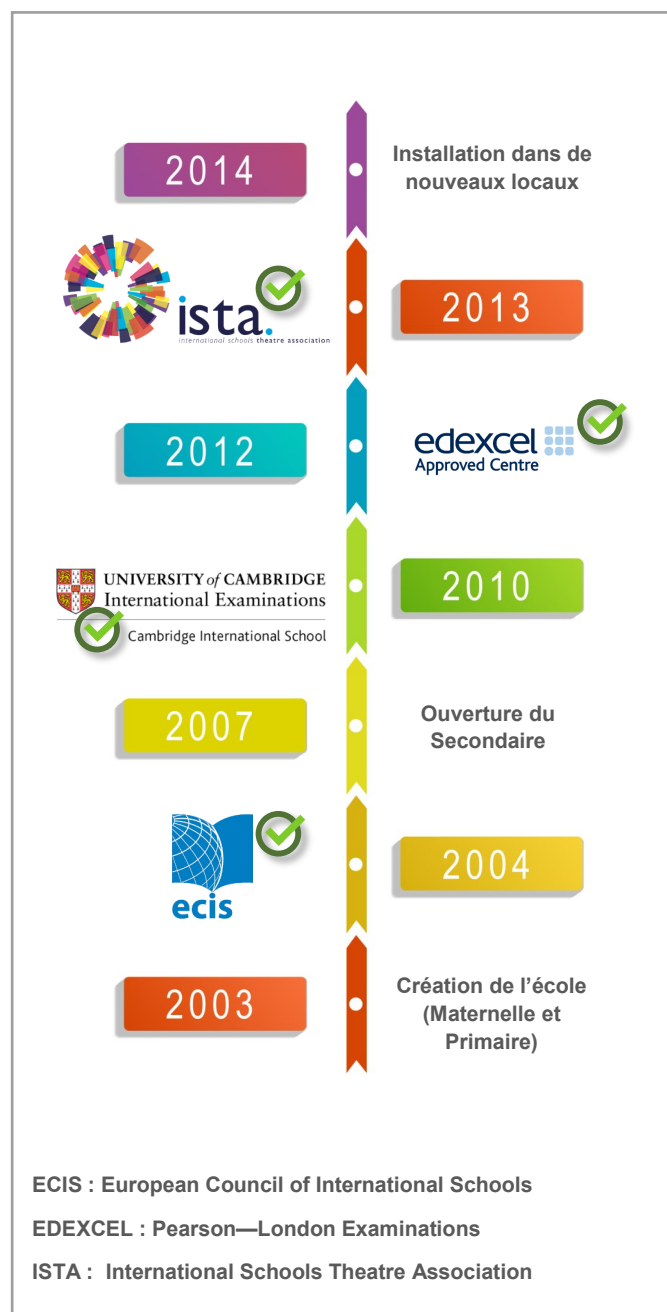
Plus qu'une simple école, une véritable aventure humaine

Nos élèves bénéficient d'un enseignement enrichissant et stimulant en suivant un programme varié et équilibré, basé sur le Programme National Anglais adapté à une perspective internationale.

Dans une atmosphère accueillante et chaleureuse, chaque personne est respectée dans son individualité. Ainsi, un effort particulier est fait pour respecter l'expérience éducative et culturelle de chaque élève.

Nous promouvons les qualités humaines essentielles et indispensables pour que nos enfants deviennent des citoyens internationaux :

- le respect mutuel,
- la considération,
- l'intégrité,
- la gentillesse,
- la loyauté,
- l'autodiscipline,
- l'indépendance et la confiance en soi.



**NOUS PROMOUVONS LES QUALITÉS
HUMAINES ESSENTIELLES ET
INDISPENSABLES POUR QUE NOS
ENFANTS DEVIENNENT DES CITOYENS
INTERNATIONAUX**



MISSION ET ASPIRATIONS

LA VOIE DE L'EXCELLENCE

Notre vision de l'éducation privilégie un enseignement adapté au monde moderne, fondé sur des principes et des valeurs de

- responsabilité,
- respect,
- compréhension,
- coopération et justice.

Pour structurer notre perception d'élèves créatifs et ingénieux, se connaissant dans leurs forces et dans leurs faiblesses, qui se construisent et agissent de façon indépendante et autonome, nous pensons que le suivi du programme scolaire et le développement des valeurs sociales sont indissociables.

Les objectifs et les compétences individuels devront toujours être évalués, dans le but de répondre aux besoins personnels de chaque élève en respectant et en affirmant

toutes les différences de nationalités, de cultures et de religions. Dans le respect de notre vision et de nos valeurs, nous accueillons tous les élèves.

Pour atteindre notre but, nous garantissons un programme international, pertinent et équilibré qui a vocation de permettre aux élèves d'acquérir la connaissance ainsi que les compétences et la compréhension nécessaires pour avoir un rôle actif en tant que citoyens internationaux.

Notre enseignement est dispensé en anglais et s'articule autour d'un programme académique stimulant et intéres-

**NOUS TENONS AU DÉVELOPPEMENT DE LA
CONFIANCE EN SOI ET ENCOURAGEONS LES
ENFANTS À DONNER LE MEILLEUR D'EUX-
MÊMES.**

Les aspirations de l'ISB sont promues dans un environnement studieux et chaleureux où les parents, les élèves, les professeurs et toute la communauté éducative jouent un rôle actif. Evidemment ces aspirations devront être envisagées en étroite relation avec notre mission.

Nos objectifs en quelques lignes :

- garantir à tous les enfants une progression rigoureuse concernant l'acquisition des compétences de base
- garantir l'équilibre et la continuité des apprentissages tout au long de la scolarité des élèves
- permettre un enseignement de qualité dispensé par des professeurs hautement qualifiés et spécialisés
- offrir des opportunités au développement des centres d'intérêts des enfants en leur proposant des activités extrascolaires

“

Coming from a bilingual/bicultural family it was essential for us as parents to find a school that could help our children to develop their own identities in a stimulating learning environment.

Finding a school such as ISB was exactly what we were looking for. Small class sizes, motivated and inspirational teachers combined with an engaging curriculum have allowed our children to flourish.

The international environment at ISB is celebrated in a variety of ways and helped our children to meet other students from different parts of the World.

It's been a fantastic start in life for them helping them to develop as true global citizens!

Ludovic,

Père de Chloé et Sébastien

”

“

Congratulations to everyone who has been involved with ISB over the past 14 years but especially to Maria Elias without whom it would not exist. You persevered with your dream and have achieved incredible things. All the staff and pupils who have been a part of ISB over the years have experienced a really special place, and our family was lucky to be involved on both sides. We have amazing friendships which developed there and continue to flourish. The incredible thing for us to witness was the way in which children from so many different nationalities came together and enjoyed learning together and each of them has grown so much and are real citizens of the world. Well done ISB !!!

Fiona,

Maman de Bethany, ex grade 10 ISB

”

“

I wanted to give you an update on Muir's progress to University this year, yes the wee boy with the cheeky smile is now in Royal Holloway London, Surrey. He got 36 IB points with maths, physics and English Lit. as his HL subjects. He is doing Geology and his prof at Uni has suggested he does his masters in Planetary Geology due to his level of Math. We are so proud of him and he is loving every minute of it. Peter and I would like to thank you and Marc for starting of his educational journey with such positivity and happiness. We will always have you in our hearts. Take care.

Mary et Peter,

**Parents de Muir et Bryce
Première famille à l'ISB en 2003**

”



PROGRAMME SCOLAIRE

L'ISB offre une éducation de la Maternelle à la Terminale.

Le programme d'enseignement est strictement basé sur le Programme National Anglais et inclut les matières principales telles que : l'Anglais, les Mathématiques, les Sciences et l'Informatique ainsi que l'Histoire, la Géographie, la Musique, les Arts Plastiques, l'Art Dramatique, l'EPS et le Français (pour tous les niveaux à partir de la Maternelle MS - Reception) .

Les cours quotidiens de Français sont donnés par des professeurs français. Ceux-ci sont divisés en deux groupes : d'une part le français langue étrangère FLE, et d'autre part le français langue maternelle FLM qui suit point par point le programme de l'Education Nationale.

L'ISB accorde une grande importance au développement de l'enfant et à l'ouverture d'esprit : le programme a été spécialement structuré et organisé pour préparer l'élève à sa vie scolaire tout en lui permettant d'évoluer dans un environnement pluriculturel, ouvert à l'international.

En Maternelle, le Programme est basé sur le système anglais nommé « Foundation Stage » et repose sur les objectifs d'apprentissage fondamentaux. Un environnement joyeux et bien structuré est fourni pour permettre aux enfants d'explorer et développer leurs capacités sociales,

intellectuelles et physiques. Le nombre d'activités à ce niveau est destiné à promouvoir le développement de l'enfant et sa progression jusqu' à la classe de Reception.

En Secondaire, une troisième langue (Espagnol), est également enseignée.

LE PROGRAMME A ÉTÉ SPÉCIALEMENT STRUCTURÉ ET ORGANISÉ POUR PRÉPARER L'ÉLÈVE À SA VIE SCOLAIRE TOUT EN LUI PERMETTANT D'ÉVOLUER DANS UN ENVIRONNEMENT PLURICULTUREL

L'ISB est un endroit très spécial pour chaque personne qu'elle accueille, qu'il s'agisse d'un enfant, d'un parent ou d'un membre de l'équipe pédagogique.

Les méthodes d'apprentissage, le contexte global et les succès de l'école font la fierté de tout le corps professoral. Chaque enfant se voit offrir une expérience unique, combinant une solide expérience de l'enseignement ainsi qu'une culture internationale apportée par toutes les communautés représentées et bien sûr la riche culture Française.

PROGRAMME ISB

001

PRE-SCHOOL

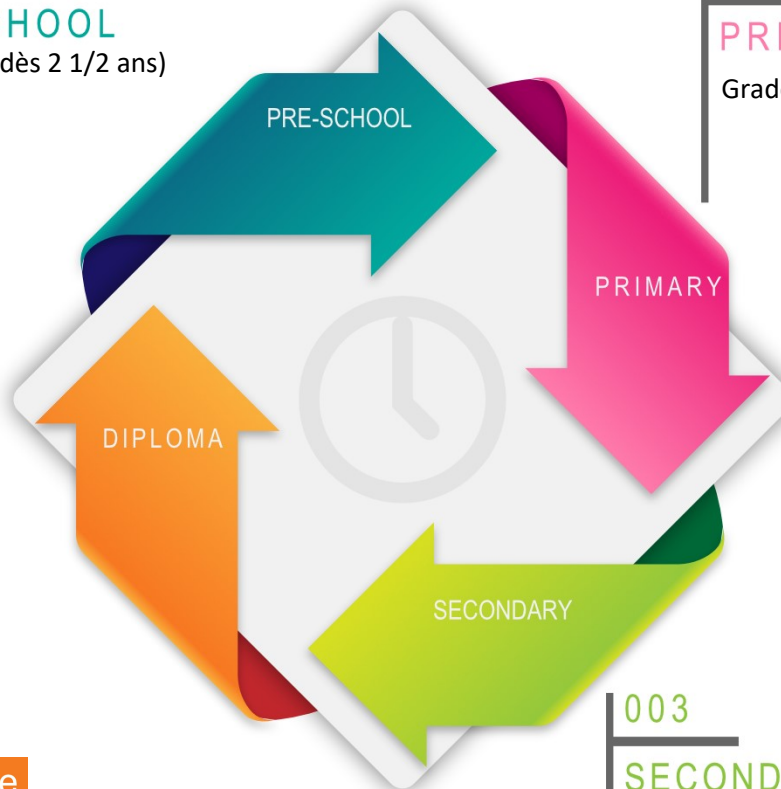
Early Years (dès 2 1/2 ans)

Reception

002

PRIMARY

Grades 1 à 6



004

Cambridge IGCSE

Les étudiants de l'ISB sont admissibles
dans les grandes écoles et universités,
y compris à l'international.

003

SECONDARY

Grades 7 à 13



International School Of Béarn Whole School Année 2016-2017

ORGANISATION DES CLASSES

L'école est fractionnée en «Grades» qui correspondent aux groupes d'année des programmes nationaux anglais.

L'effectif maximum est autour de 20. Chaque enfant a un professeur principal qui a la responsabilité de son bien-être. Tous les professeurs sont qualifiés et ont enseigné pendant un minimum de trois ans en Grande Bretagne.

Dans l'école Primaire, la plus grande partie de la journée se déroule avec les professeurs principaux. Des professeurs spécialisés viennent enseigner le Français, la Musique, l'Art plastique et l'Art dramatique. L'enseignement du Français est bien entendu donné par des professeurs de langue maternelle française.

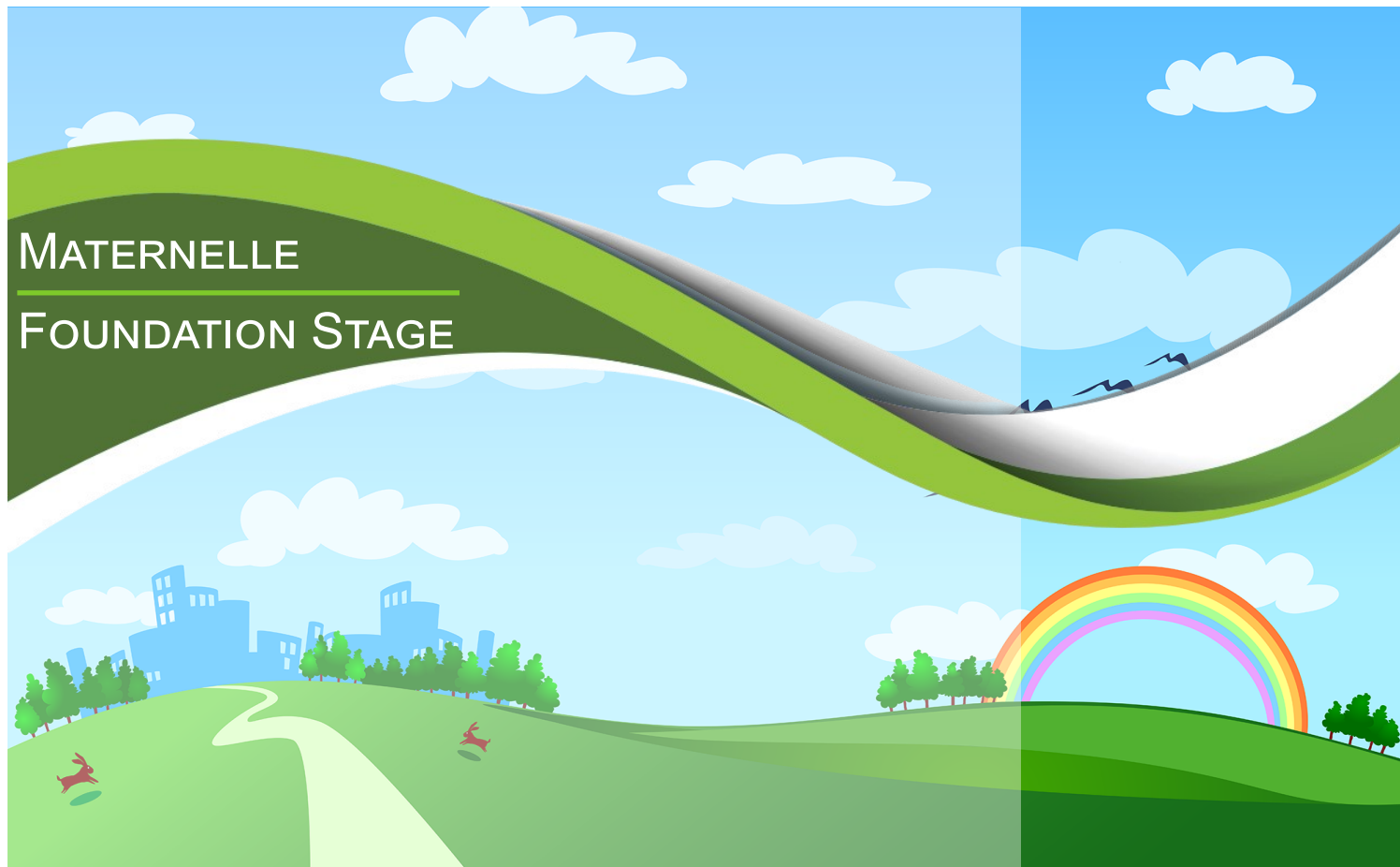
Dans l'école Secondaire, un grand nombre de professeurs enseignent aux élèves. Cependant une relation privilégiée est maintenue avec le professeur principal. Comme pour le reste de l'école, la plupart des cours sont assurés pour la classe entière mais ils sont séparés en groupes selon le niveau en Français, Anglais, mathématiques ou sciences.

Durant les activités sportives, telles que le tennis, le golf, l'escalade, la natation et l'athlétisme, le service d'enseignants spécialisés est requis.



TOUS LES PROFESSEURS SONT QUALIFIÉS ET ONT ENSEIGNÉ PENDANT UN MINIMUM DE TROIS ANS EN GRANDE BRETAGNE.

AGE	SYSTÈME ANGLAIS / ISB			SYSTÈME FRANCAIS		
2 ^{1/2} - 4	PRE SCHOOL	Foundation Stage	Early Years	MATERNELLE		Petite section
4 - 5			Reception			Moyenne section
5 - 6	PRIMARY SCHOOL	Key Stage 1	Grade 1	ECOLE PRIMAIRE		Grande section
6 - 7			Grade 2			Cours préparatoire (CP)
7 - 8		Key Stage 2	Grade 3			Cours élémentaire 1 (CE1)
8 - 9			Grade 4			Cours élémentaire 2 (CE2)
9 - 10			Grade 5			Cours moyen 1 (CM1)
10 - 11			Grade 6			Cours moyen 2 (CM2)
11 - 12	SECONDARY SCHOOL	Key Stage 3	Grade 7	ECOLE SECONDAIRE	Collège	Sixième
12- 13			Grade 8			Cinquième
13 - 14			Grade 9			Quatrième
14 - 15		Key Stage 4	Grade 10		Lycée	Troisième
15 - 16			Grade 11			Seconde
16 - 17		6th Form	Grade 12			Première
17 - 18			Grade 13			Terminale



La maternelle accueille les enfants dès l'âge de 2 1/2 ans.

A l'ISB, la maternelle concerne les 3 premières années de scolarité : **Early Years 1**, **Early Years 2** et **Reception**.

Les cours commencent à 8h30 et se terminent à 15h15 à l'exception des mercredis où les enfants terminent à 11h45. Les enfants d'Early Years ont la possibilité d'assister uniquement à la session du matin de 8h30 à 11h30.

Les jeunes enfants sont naturellement attirés par le jeu. Respectueux de la philosophie du programme Anglais « Early Years Foundation Stage » (EYFS), l'enseignement dispensé à l'ISB est intégralement centré autour de l'enfant et s'assure que le jeu est à la base de toutes les expériences d'apprentissage.

L'équipe pédagogique favorise à tout moment les caractéristiques d'un apprentissage efficace :

- L' **Investissement** par le jeu et l'exploration
- La **Motivation** au travers d'un apprentissage actif
- La **Réflexion** en développant la créativité de l'enfant et son esprit critique.

L'équipe pédagogique de l'ISB travaille consciencieusement pour garantir que l'apprentissage et l'environnement éducatif soient propices à la stimulation de la curiosité naturelle des enfants, encouragés à poser des questions et trouver des solutions.

Les enfants sont incités à jouer un rôle actif dans leur éducation en affirmant des choix personnels durant leurs jeux d'intérieur ou d'extérieur. Ils disposent également de périodes de concentration plus soutenue en compagnie de professeurs expérimentés et de leurs assistants tout au long de la journée.

Les enfants ont l'opportunité de participer aux activités organisées par les professeurs spécialisés d'Art et de Musique ainsi que ceux du département de Français et EAL.



Nous nous efforçons de répondre à toutes les méthodes d'apprentissage en nous assurant que les enfants aient à leur disposition toute une variété de matériels sensoriels et de technologies nouvelles (Tableaux Blanc Numériques Interactif, iPads)



PRIMAIRE



L'école primaire accueille les enfants (Grade 1 à 6) en petits groupes de 20 par classe. Les cours commencent à 8h45 le matin et se terminent à 15h30 l'après-midi, à l'exception des mercredis où les cours se terminent à 12h00.

L'école primaire offre une expérience unique d'apprentissage en se basant sur le Programme National Anglais, tout en embrassant la culture internationale des différentes nationalités qui rejoignent les effectifs mais également la riche culture Française dans laquelle nous sommes immergés.

Le programme de l'ISB offre aux enfants des opportunités

riches et excitantes et les encourage à donner le meilleur d'eux-mêmes. Chaque enfant est unique et chaque individualité se doit d'être correctement évaluée, valorisée et respectée.



**CHAQUE INDIVIDUALITÉ SE DOIT D'ÊTRE
CORRECTEMENT ÉVALUÉE, VALORISÉE ET
RESPECTÉE.**



Notre programme riche et équilibré est enseigné par une équipe de professeurs expérimentés, aidé d'assistants pédagogiques dans chaque classe.

Le cœur de notre enseignement s'articule autour de notre département EAL (English as an Additional Language) qui encourage et soutient l'enfant dans l'apprentissage de la langue anglaise, quel que soit son niveau de connaissances initial.



Nous encourageons fortement les matières artistiques (Arts, Musiques, Comédie) qui aident à instaurer l'amour de l'apprentissage et favorisent la motivation quel que soit le domaine concerné.

L'objectif principal de notre école primaire est d'aider les enfants à découvrir et à déployer leur plein potentiel, dans tous les secteurs de l'apprentissage et du développement, tout en leur permettant de grandir dans un contexte privilégiant leur bonheur et leur efficacité.



L'OBJECTIF PRINCIPAL DE NOTRE ÉCOLE PRIMAIRE EST D'AIDER LES ENFANTS À DÉCOUVRIR ET À DÉPLOYER LEUR PLEIN POTENTIEL



SECONDAIRE

Depuis son ouverture en 2007, l'école secondaire de l'ISB connaît un succès croissant lié à l'exceptionnelle qualité de son personnel enseignant, à son programme novateur et sa communauté unique.

L'innovation est le cœur de la philosophie du secondaire : les enfants apprennent par l'exemple, en pratiquant, et toute l'équipe de l'ISB est totalement impliquée dans leur éducation.

Les nouveaux bâtiments et l'utilisation des technologies de pointe reflètent notre engagement à encourager les étudiants à attiser leur curiosité pour devenir des apprenants efficaces et passionnés.

Sous le regard bienveillant de l'équipe pédagogique, les élèves sont amenés à développer leur esprit critique et leur individualité afin d'éveiller leur imagination. L'objectif de l'ISB est de préparer et d'inspirer ses étudiants pour l'étape suivante de leur vie, qu'elle soit dans la poursuite de leurs études ou dans tout autre domaine.

La communauté très soudée de l'ISB déborde d'énergie et de bonne humeur : en tant que collègues, les professeurs

manifestent une grande satisfaction à collaborer tous ensemble dans l'unique but de stimuler leurs étudiants et leur permettre de donner le meilleur d'eux-mêmes.

L'école secondaire à l'ISB est accréditée et reconnue par le comité d'examens EDEXCEL ainsi que celui de l'Université de Cambridge.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

edexcel 
Approved Centre

**NOTRE ENGAGEMENT : ENCOURAGER LES
ÉTUDIANTS À ATTISER LEUR CURIOSITÉ
POUR DEVENIR DES APPRENANTS
EFFICACES ET PASSIONNÉS.**

Les élèves du Secondaire à l'ISB suivent le Programme National Anglais, adapté pour répondre aux besoins de notre communauté internationale.

Key Stage 3 : Grades 7 à 9

En Grade 7 à 9, les étudiants suivent un ensemble riche de matières telles que : Art, Informatique, Art dramatique, Anglais, Français (Langue Maternelle et Langue Etrangère), Géographie, Histoire, Mathématiques, Musique, Education Physique, Sciences et Espagnol.

Key Stage 4 : Grades 10 à 11

Les étudiants de Grades 10 et 11 se préparent aux examens CIE (Cambridge International Exams) et IGCSE (Diplôme Général International des Etudes Secondaires). Ils suivent un programme de 2 ans aboutissant au passage final des examens qui se tiennent directement dans nos locaux à l'ISB. Les examens sont envoyés en Angleterre pour les corrections. La publication des résultats est réalisée début-août.

Les étudiants suivent les matières obligatoires suivantes :

- Anglais (Langue Maternelle et/ou Langue Etrangère)
- Mathématiques
- 2 matières scientifiques (parmi Physique, Chimie, Biologie)

Matières optionnelles :

- Histoire
- Géographie
- Informatique
- Art et Design
- Musique
- Français (Langue Maternelle ou Langue Etrangère)
- Littérature Anglaise
- 3ème matière scientifique
- Espagnol
- Economie

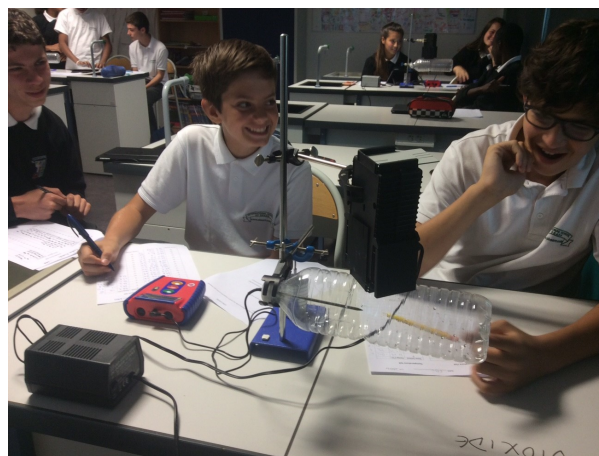
Key Stage 5 : Grades 12-13 (6th Form)

Les étudiants de Grades 12 et 13 préparent le CIE ou les Edexcel AS / A Levels dans les sujets de leur choix. Ils suivent un programme de 2 ans qui les conduit aux examens AS et A Level.

Dans la plupart des matières, les AS Level constituent la première partie du programme « A Level » complet passé à la

fin du Grade 12. La seconde partie (appelée A2) est passée en Grade 13, à la fin de l'année scolaire.

Ces diplômes de fin d'études secondaires sont reconnus en Europe (incluant la France), aux Etats-Unis et dans beaucoup d'autres pays pour la poursuite des études supérieures.



PRINCIPES DE RÉUSSITE



Notre école a une culture où l'effort est évalué. En tant qu'école, nous tenons à ce que tous les enfants puissent atteindre leur potentiel maximum et à ressentir la gratification que cela peut procurer.

Par conséquent, nous tenons à développer quatre aspects essentiels pour la réussite des enfants :

- La capacité à mémoriser et à utiliser leur savoir. Cet aspect concerne le type de réussite testée dans les examens nationaux ;
- Les aptitudes pratiques et parlées. Cet aspect concerne la capacité pratique à appliquer la théorie ;
- Les qualifications personnelles et sociales. L'important ici est la capacité de l'élève à communiquer avec les autres. Ceci concerne également les caractéristiques personnelles telles que l'initiative, l'indépendance vis-à-vis des autres et la capacité à diriger ;
- La motivation et la confiance en soi. Ceci concerne l'idée que l'élève se fait de lui et de ses capacités, par exemple, la capacité à persévérer face à l'échec.

En accord avec notre devise « **Apprendre pour vivre dans un monde international** », nous croyons que nous devons développer ces 4 aspects de la réussite des enfants.

Clairement, les élèves ont besoin d'un ensemble vaste et varié de qualifications et de connaissances du 21ème siècle, incluant la lecture, la compréhension et l'application des mathématiques et des sciences et les études sociales. L'enseignement de l'informatique (utilisation de TBI et de iPads), la pensée inventive, la communication efficace, la capacité à résoudre des problèmes d'ordre supérieur et la productivité élevée sont les compétences du 21ème siècle que les enfants doivent acquérir.

Avec un regard porté sur l'avenir, notre large définition de la réussite identifie le fait d'une économie changeante de l'information.



DES MOYENS EXCEPTIONNELS



L'ISB dispose de moyens exceptionnels pour permettre à ses élèves d'évoluer dans un contexte optimal.

Depuis l'arrivée dans les nouveaux locaux en 2014, l'école met à disposition de ses étudiants **plus de 17 000m² d'espace dédié à l'enseignement** dont :

Bâtiment de l'école Maternelle et Primaire (1500m²)

- Aile dédiée à la petite section de maternelle (2 classes dédiées aux Early Years)
- 6 salles de classes (Grades 1 à 6) & 1 classe de Reception
- 2 bibliothèques
- 1 salle de musique & 1 salle d'art
- 1 atrium
- 1 datacenter
- 1 uniform shop (magasin interne)

Bâtiment de l'école Secondaire (2000m²)

- 3 laboratoires de science et leur salle de préparation
- 2 classes d'anglais
- 2 classes de mathématiques
- 2 classes d'histoire et géographie
- 3 classes de français
- 1 classe d'espagnol
- 1 salle d'informatique
- 1 bibliothèque
- 2 halls & 1 foyer pour les étudiants de 6th Form

Un réfectoire pour les repas du midi

Un terrain multisports (basket/handball/football/tennis)

3 cours de récréation (maternelle/primaire/secondaire)



NOUVELLES TECHNOLOGIES

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) ont révolutionné presque tous les aspects de notre vie privée et professionnelle. A l'ISB, nous sommes convaincus que l'intégration de ces technologies est un élément incontournable dans le rôle pédagogique.

Les élèves doivent être capables de naviguer dans un environnement numérique complexe, afin de pouvoir participer pleinement à la vie économique, sociale et culturelle du monde qui les entoure.

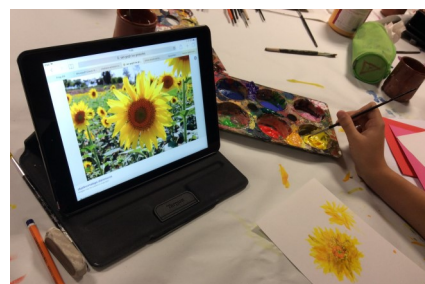
A l'ISB, nous apprenons aux élèves à devenir des consommateurs réfléchis en matière de services Internet et de médias numériques, en les aidant à faire des choix éclairés.

Se basant sur une réflexion approfondie sur les pratiques numériques et au terme d'une expérience réussie de plusieurs années, les équipes de l'ISB ont permis d'allier la technologie aux méthodes traditionnelles pour optimiser l'enseignement et ainsi disposer d'un outil performant à la pointe du progrès :

- Toutes les classes sont équipées de tableaux interactifs numériques pilotés par ordinateurs et tablettes
- L'intégralité des bâtiments dispose d'une couverture WIFI permettant un accès aux ressources de l'école ainsi qu'à Internet pour la recherche des

informations dans le cadre des activités numériques

- L'ISB dispose d'une salle dédiée aux technologies de l'information pour l'apprentissage des différents outils et techniques relatives aux programmes
- Chaque élève reçoit un iPad personnel dès son entrée en Grade 3 (les classes de Maternelle, Grade 1 et Grade 2 sont également équipées d'iPads mais les terminaux ne sont pas remis aux enfants en dehors des cours qui les nécessitent).



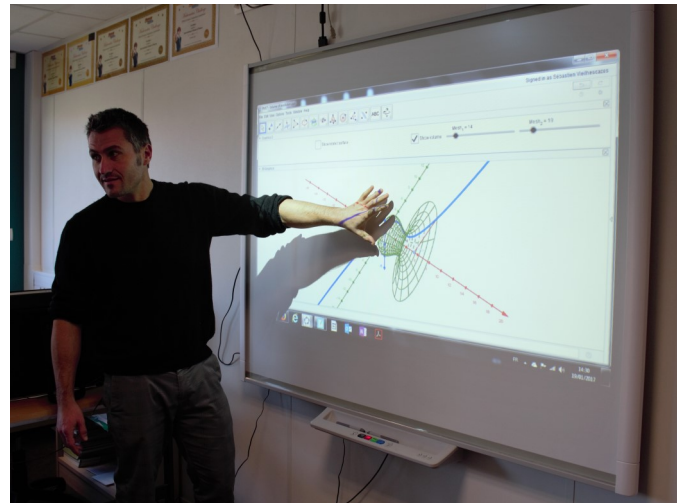
**NOUS APPRENNONS AUX ÉLÈVES À DEVENIR
DES CONSOMMATEURS RÉFLÉCHIS EN
MATIÈRE DE SERVICES INTERNET ET DE
MÉDIAS NUMÉRIQUES**

LA CONNAISSANCE À PORTÉE DE MAIN

Les nouvelles technologies permettent aux enseignants et aux élèves d'accéder à des ressources spécialisées bien au-delà de ce que peuvent leur offrir les manuels scolaires, sous de multiples formats et sans aucune contrainte d'espace et de temps.

Elles offrent d'excellentes plateformes de collaboration pour la création de connaissances, par le biais desquelles les enseignants peuvent partager et enrichir leurs ressources pédagogiques.

La technologie peut être utilisée au service des nouvelles pédagogies plaçant les apprenants au cœur d'un apprentissage actif, en offrant des outils pour les méthodes d'apprentissage par investigation et des espaces de travail collaboratifs. Elle peut ainsi renforcer l'apprentissage par l'expérience.



LA TECHNOLOGIE PEUT ÊTRE UTILISÉE AU SERVICE DES NOUVELLES PÉDAGOGIES PLAÇANT LES APPRENANTS AU CŒUR D'UN APPRENTISSAGE ACTIF



ACTIVITÉS EXTRA SCOLAIRES



Notre école continue à garder ses portes ouvertes même après la dernière sonnerie.

Une grande variété d'activités extra scolaires enrichissantes est offerte afin de donner l'opportunité de développer de nouvelles compétences et d'élargir des talents : Judo, Informatique, Cricket, Echecs, Ballet, Football, Rugby, Netball, Basket, Ecole du Cirque, Arts plastiques, Guitare, etc.



Les visites pédagogiques d'une journée ou de plus longue durée ont une grande importance dans notre programme scolaire. Elles permettent aux enfants de découvrir un bel environnement mais aussi les musées locaux, la médiathèque, les fermes et les parcs. Ils bénéficient également du savoir-faire de professionnels locaux et de leurs services.

Chaque année dès fin septembre, nous proposons deux voyages organisés dans les Pyrénées ou à la mer. Ces voyages sont facultatifs mais fortement recommandés car ils offrent de nombreux atouts intellectuels, physiques et émotionnels.

Dans notre programme scolaire, à partir de Grade 1 et au-delà, un après-midi par semaine est consacré à une activité physique avec des spécialistes. Pendant le 1er trimestre, les enfants ont des leçons de tennis et de gymnastique, l'hiver des leçons de natation ou golf, et au 3e trimestre des cours d'athlétisme.

Les enfants de Maternelle ont aussi des sorties hebdomadaires : ils vont dans une ferme pédagogique, au Poney club ou à l'école du Cirque.



**UN APRÈS-MIDI PAR SEMAINE EST
CONSCRÉ À UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE
AVEC DES SPÉCIALISTES**



EVALUATION

Des évaluations sont effectuées afin de déterminer et d'améliorer les capacités, compétences, niveaux et talents de chacun dans chaque matière.

Une série de contrôles sont réalisés en classe tout au long de l'année. A chaque fois, le professeur tentera d'informer la classe ou l'élève de l'objectif du travail assigné et comment il sera noté. Les résultats de tous les contrôles sont donnés à l'élève et ceux résultants des évaluations officielles sont notés dans le dossier scolaire de l'élève.

En milieu d'année (janvier) et à la fin du troisième trimestre, les parents reçoivent un bulletin scolaire du travail effectué par leur enfant dans chaque matière. Ce

bulletin résume les compétences acquises et les objectifs fixés pour plus de progrès. Le travail des élèves est noté sur l'effort fourni ainsi que le niveau atteint.



PRIME AREAS OF LEARNING		ATTAINMENT	EFFORT
COMMUNICATION AND LANGUAGE [CL]	Listening and Attention	WA	G
	Understanding	WA	G
	Speaking	WA	G
PHYSICAL DEVELOPMENT	Moving and Handling (Gross Motor e.g. hops)	WA	G
	Moving and Handling (Fine Motor e.g. pencil)	WA	G
	Health and Self-Care	WA	G
PERSONAL, SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT	Self-Confidence and Self-Awareness	WA	G
	Managing Feelings and Behaviour	WA	G
	Making Relationships	WA	G
LITERACY	Reading	WA	VG
	Writing	WA	VG
FRENCH (Ms Eurydice LACRUZ)	Speaking/Listening	WA	G
	Reading/Writing	WA	G
	Class Participation	WA	G
FRANCAIS LANGUE MATERNELLE [FRENCH FLM] (Ms Murielle BONIFACY)	Reading		
	Writing		
	Speaking		
	Listening		
	Class Participation		
MATHEMATICS	Numbers	WA	G
	Shape and Space	WA	G
UNDERSTANDING THE WORLD	People and Communities	WA	G
	The World	WA	G
	Technology	WA	G
EXPRESSIVE ARTS AND DESIGN	Exploring and Using Media and Materials	WB	VG
	Being Imaginative	WB	VG
	Art (Ms Sara HEATH)	WA	G
	Music (Ms Kate SAVE)	WA	G
SPECIFIC AREAS OF LEARNING		ATTAINMENT	EFFORT
CHARACTERISTICS SUPPORTING EFFECTIVE LEARNING	Playing and Exploring	WA	G
	Active Learning	WA	G
	Creating and Thinking Critically	WA	G

DEVOIRS À LA MAISON

Les devoirs à la maison font partie intégrante du programme. La nature et la quantité de ceux-ci varient selon l'âge et les besoins de l'élève et de l'activité demandée. Tous les élèves sont encouragés à lire pendant un minimum de vingt minutes chaque jour.

L'école définit quatre points essentiels à suivre pour le bon déroulement des devoirs :

1. s'habituer à travailler régulièrement seul et sans surveillance
2. accroître le temps de travail passé à étudier
3. permettre aux enfants d'avoir des intérêts autres que ceux développés à l'école
4. encourager les parents à s'impliquer dans l'apprentissage de leur enfant.

Les devoirs à la maison seront d'autant plus bénéfiques si le format des activités est clair. Les iPads et le site internet Frog permettent une bonne communication entre les parents et l'école. Nous nous efforçons de trouver l'équilibre entre la vie scolaire et les intérêts extra-scolaires, autant pour la quantité que pour le type de devoirs remis aux élèves.



VALEURS ET RÈGLEMENT INTERNE

En tant que communauté éducative, nous visons à créer un environnement qui encourage et renforce le bon comportement tout en favorisant les attitudes positives. Nous attendons de nos élèves qu'ils se comportent de manière correcte, dans toute l'école et à tout moment de la journée.

Cette philosophie est étroitement liée à l'éthique de notre établissement et au programme SEAL (Aspects sociaux émotionnels de l'apprentissage) : il est vital que l'école adopte en permanence une approche cohérente du comportement et cela, de la part de tous les membres de l'équipe pédagogique. Cette attitude est renforcée par la politique anti-harcèlement de l'école et nos règlements scolaires.

Nous sommes une école attentive au bien-être individuel de tous et nous voulons que chaque membre de notre équipe se sente valorisé et respecté. Nous avons tous le droit d'être traités correctement et équitablement !

Cette politique est donc conçue pour encourager un travail mutuellement favorable dont tous les membres, les élèves, le personnel et les parents pourront bénéficier. Elle vise à promouvoir un environnement où chacun se sent en sécurité et où la santé et le bien-être des individus sont primordiaux. Les relations doivent être fondées sur le respect, l'honnêteté, la courtoisie et la considération.



UNIFORME



L'ISB demande à tous les élèves de porter l'uniforme, à partir de l'âge de 4 ans (classe de Reception).

En dehors des avantages essentiellement pratiques, le port de l'uniforme permet de renforcer les valeurs morales et éthiques véhiculées par notre école : quelles que soient nos origines et histoires personnelles, nous sommes tous différents mais à la fois uniques et unis.

L'uniforme, basé sur le modèle Anglais, est approprié et confortable à porter : il aide les enfants à faire partie de la communauté de l'école et à en être fiers.

Les uniformes de l'école peuvent être commandés et achetés directement au magasin de l'école, dans les bâtiments de l'ISB. Le magasin est ouvert tous les mardis et vendredis, de 8h30 à 9h30.

Notre code vestimentaire est strict et nous demandons aux parents de le respecter dès l'inscription dans notre école.

L'ISB est fière de l'image véhiculée par ses élèves. Nous sommes convaincus qu'être fier de son apparence contribue à développer une bonne estime de soi et une bonne conscience de ses valeurs personnelles. Ces deux qualités sont indispensables pour que nos élèves grandissent et deviennent de jeunes individus confiants.

**NOUS SOMMES
TOUS DIFFÉRENTS
MAIS À LA FOIS
UNIQUES ET UNIS.**



Eco-SCHOOL



L'ISB est très concernée par l'importance des enjeux environnementaux au niveau local et planétaire. Soucieuse de sa capacité à préserver les ressources et à améliorer la qualité de vie de ses étudiants et professeurs par une gestion concertée des bâtiments scolaires, l'école s'engage depuis déjà plusieurs années à développer des programmes et activités pédagogiques favorisant la connaissance et la mise en œuvre d'une politique de développement durable.

Depuis 2014, l'ISB s'est engagée à construire et à mener à bien le programme Eco-School coordonné en France par l'Office Français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe (of-FEEE).

L'objectif de ce programme est d'aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure et acquérir les compétences pour y participer et s'y épanouir avec une totale conscience du rôle que nous avons à y jouer.



Les écoles et établissements scolaires participant à Eco-Ecole ont la possibilité de travailler chaque année sur l'un des **7 thèmes proposés** : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé, les solidarités.

Une méthodologie en sept étapes

Les projets s'articulent autour de sept étapes essentielles, qui guident les participants tout au long de l'année scolaire :

Réunir le comité de pilotage : Ouvert à toute la communauté éducative, le comité de pilotage se réunit pour définir de façon concertée les orientations du projet. Il est amené à rassembler enseignants, direction d'établissement, élèves et leurs parents, élus, représentants de la collectivité, associations locales, fournisseurs et prestataires, riverains, etc. La variété des profils et des points de vue enrichit le projet.

Réaliser le diagnostic : Avant d'agir, il est important de connaître l'état initial de l'établissement scolaire par rapport à la thématique retenue. Le diagnostic permet de connaître les points à améliorer et donc de réaliser un projet sur-mesure.

Définir et mettre en œuvre le plan d'action : À partir des observations faites lors du diagnostic, des pistes d'améliorations et de sensibilisation sont envisagées. Elles déterminent l'agenda des actions pour l'année.

Mesurer et évaluer : Accompagnés par les équipes pédagogiques, les élèves vérifient et mesurent régulièrement les avancées et impacts des actions mises en place. Les résultats ainsi rendus visibles permettent à chacun de prendre conscience qu'ils peuvent changer le cours des choses.

Etablir des liens avec les disciplines enseignées : Les enseignants accompagnent le projet en l'associant à une véritable démarche pédagogique. Le projet est ainsi mis en relation avec le programme scolaire dans les différents enseignements.

Impliquer tout l'établissement et la communauté : Le projet Eco-Ecole n'est pas le fait d'un petit groupe, mais implique l'établissement tout entier et s'ouvre aux partenaires locaux qui le souhaitent.

S'engager avec créativité : Tout au long de l'année, les acteurs du projet sont invités à faire appel à leur créativité au service du projet. En fin d'année, une exposition des réalisations permet d'ancrer dans les mémoires les changements qui se sont opérés.



Alimentation



Biodiversité



Déchets



Eau



Energie



Santé



Solidarités

LES PARENTS DE L'ISB



LES RENCONTRES ISB

L'ISB encourage les liens forts entre les parents, les professeurs et l'école.

Afin de garder les parents informés des progrès de leur enfant, des réunions avec les professeurs sont proposées chaque trimestre. En plus du professeur principal, les parents peuvent aussi rencontrer et discuter des progrès effectués avec les professeurs des autres matières.

Un contact journalier entre les parents et les professeurs est

entretenu au travers du cahier de texte numérique (iPad) de l'élève et par les rencontres informelles au portail. Un rendez-vous plus officiel peut cependant être pris, si nécessaire, en appelant le secrétariat.



VERS UNE CLASSE DIGITALE

L'ISB a opté pour le choix de la plateforme d'apprentissage en ligne FROG. Cette suite complète d'outils pour l'éducation propose de nombreux modules pour architecturer, animer et illustrer les cours mais elle représente également un moyen simple et efficace pour permettre aux parents de s'impliquer activement dans l'apprentissage de leurs

enfants en s'assurant que les vecteurs de communication entre l'école et le foyer restent totalement ouverts.



L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (PTA - PARENTS TEACHERS ASSOCIATION)

Le PTA offre d'importants services à la communauté de l'école. Elle organise des réunions sociales, des projets scolaires, et propose ses services afin d'assister les nouvelles familles. Le travail du PTA est inestimable pour la croissance et le bon fonctionnement de notre école. Durant les trois dernières années, des fonds ont été réu-

nis par le PTA pour obtenir des équipements sportifs, des livres pour la bibliothèque et des jeux pour la cour de récréation.



SERVICES COMPLÉMENTAIRES

GARDERIE

L'ISB assure un service de garderie jusqu'à 18h.

Nous ne sommes pas en mesure d'assurer de garderie pour les élèves arrivant avant 8h30. À moins d'avoir prévenu l'établissement avant, les parents doivent venir chercher les enfants dans les 10 minutes qui suivent la fin des classes. Si les élèves sont inscrits pour une activité extrascolaire, finissant à 16h45, les parents devront venir les chercher avant 17h. Pour des raisons de

sécurité évidentes, les élèves ne seront remis qu'aux parents ou nounous responsables de l'élève en question, à moins qu'une note écrite n'ait été remise à l'établissement le matin même au plus tard.

SERVICE DES REPAS

Il y a 3 services de cantine distincts, à 11h45, 12h15 et 12h45. Les enfants doivent apporter leur repas, sauf s'ils sont inscrits au service de repas chauds (cuisinés par un restaurant français local). Un goûter léger peut aussi être amené pour les récréations. Il est préférable d'amener des aliments sains. Les boissons gazeuses et les chewing-gums sont interdits.

CLUBS

L'ISB propose un certain nombre d'activités hors-programme sous la forme de « clubs » qui viennent compléter les cours académiques et offre une opportunité complémentaire de faire naître des talents individuels tout en favorisant le développement personnel de l'enfant.

Les clubs sont organisés à la fin des cours de 15h45 à 16h45 :

- Jardinage
- Guitare
- Jeux interactifs
- Ecologie
- Sciences / Mathématiques / Informatique
- Rugby / Hockey / Judo / Basket / Cricket / Football

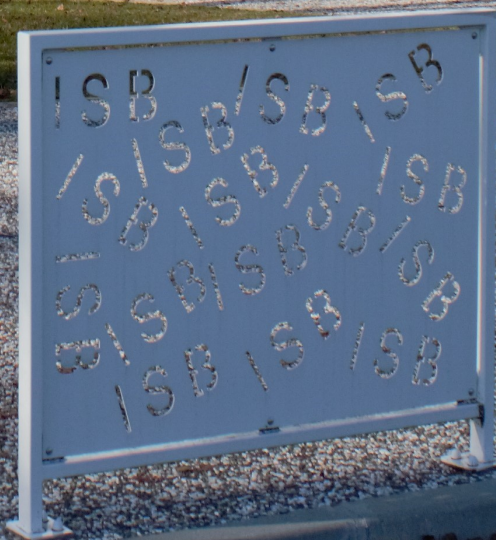








INTERNATIONAL
SCHOOL OF
BEARN





Learning for Living in an International World



International School of Béarn

200 Boulevard du Cami-Salié

64000 PAU—FRANCE

Mail : contact@isbearn.com

Téléphone : 05 59 90 09 74 / 06 12 56 68 67

WWW.ISBEARN.COM

